

ABSTRACT

Kinanti, Septiana. 2016. *Designing a Vocabulary Size Test for the Fourth Semester Students of ELESP Sanata Dharma University*. English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Vocabulary is the core component of language proficiency and provides much of the basis for how well learners speak, listen, read, and write (Richards, 2002). Vocabulary will greatly influence the language learners in mastering the speaking, listening, reading, and writing skill. Therefore, it is important to know students' vocabulary size to measure their skills while learning English. In fact, English Language Education Study Program of Sanata Dharma University does not have any design of a test to diagnose students' vocabulary size, especially for the fourth semester students of ELESP Sanata Dharma University. This research is aimed to elaborate the steps for designing a vocabulary size test for the fourth semester students of ELESP Sanata Dharma University.

The researcher used R&D (Research and Development) from Borg (1987) in order to answer two problem formulations namely: (1) how is a set of vocabulary size test for the fourth semester students English Language Education Study Program Sanata Dharma University designed?, and (2) what does a vocabulary size test for the fourth semester students English Language Education Study Program Sanata Dharma University look like?.

The researcher also applied three stages from Kemp's instructional design model (2011) for designing the test. They were (1) finding learners and context with distributing Nation's vocabulary size test, (2) developing of instrument by using 4 specification from Nation (2012), namely *sampling the words for the test items, making the stems, writing the choices, and the order of the test items in the test*, and (3) evaluating instrument by conducting experts validation from lecturers of ELESP Sanata Dharma University.

In conclusion, according to the result of experts' validation, it can be concluded that the design of test was acceptable and appropriate to be used for testing vocabulary size for fourth semester students of ELESP Sanata Dharma University based on the results of the evaluation from experts. The test consists of 10 levels with 10 items of each level of the test. So, the total of the test items is 100 items.

Keywords: *Designing, test, vocabulary size, R&D research, fourth semester students ELESP Sanata Dharma University.*

ABSTRAK

Kinanti, Septiana. 2016. *Designing a Vocabulary Size Test for the Fourth Semester Students of ELESP Sanata Dharma University* Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Kosakata adalah komponen inti dari kemampuan bahasa dan memberikan banyak dasar untuk seberapa baik peserta didik berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis (Richards, 2002). Kosakata akan sangat berpengaruh dalam pembelajar bahasa terutama dalam menguasai keterampilan berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis. Oleh karena itu, hal ini akan sangat penting untuk mengetahui ukuran kosakata siswa untuk mengukur kemampuan mereka ketika belajar bahasa Inggris. Bahkan, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma tidak memiliki desain apapun dari tes untuk mengukur kosakata terutama untuk mahasiswa semester empat ELESP Universitas Sanata Dharma. Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan langkah-langkah untuk merancang set uji ukuran kosakata untuk siswa semester keempat ELESP Universitas Sanata Dharma.

Peneliti menggunakan R & D (Research and Development) dari Borg (1987) untuk menjawab dua rumusan masalah: (1) bagaimana satu set tes ukuran kosakata untuk mahasiswa semester empat Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma dirancang?, dan (2) seperti apakah bentuk satu set tes ukuran kosakata untuk mahasiswa semester keempat Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma ?.

Peneliti juga menerapkan tiga langkah dari model Kemp (2011) untuk merancang tes. Ketiga tahap itu adalah (1) penemuan siswa dan konteks dengan mendistribusikan tes ukuran kosakata dari Nation, (2) pengembangan instrument dengan menggunakan 4 spesifikasi dari Nation (2012), yaitu sampling kata untuk item tes, membuat kerangka, menulis pilihan, dan urutan item tes, dan (3) evaluasi instrumen dengan melakukan validasi dari ahli.

Kesimpulannya, berdasarkan hasil validasi dari ahli, dapat dikatakan bahwa desain dari test yang dibuat adalah diterima dan sesuai untuk digunakan menguji ukuran kosakata siswa semester keempat ELESP Universitas Sanata Dharma berdasarkan hasil evaluasi dari ahli. Tes terdiri dari 10 tingkat dengan 10 item dari setiap tingkat tes. Jadi, total item tes adalah 100 item.

Keywords: Designing, test, vocabulary size, R&D research, fourth semester students ELESP Sanata Dharma University.